



BLOQUE 1: CONTENIDOS COMUNES

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none">- Iniciación al análisis de las informaciones presentadas para seleccionar las más relevantes.- Exposición oral, de forma clara y ordenada, de contenidos relacionados con el área de estudio.	1. Diferenciar y clasificar información procedente de distintas fuentes.	1.1. Reconoce e identifica distintos textos de naturaleza y fuentes de información diversa. 1.2. Busca, selecciona y organiza información concreta y relevante, la analiza y obtiene conclusiones y las comunica oralmente y/o por escrito.
	2. Producir textos orales breves y sencillos	2.1. Expone oralmente, de forma clara y ordenada, contenidos relacionados con el área.
	3. Mostrar interés por las informaciones presentadas de manera diversa.	3.1. Identifica y utiliza los códigos de conducta y los usos generalmente aceptados en el aula y fuera de ella.



BLOQUE 2: CULTURA TRADICIONAL

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none"> - Audición, canciones infantiles y cuentos populares de tradición oral. - Fórmulas sencillas utilizadas en el juego infantil: rimas. - Diferenciación de distintos códigos de comunicación: Castellano/Asturiano. - Lectura de textos sencillos. - Vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana. - El hórreo asturiano: características y funciones. - Juegos tradicionales asturianos: características, funciones y reglas. - El Antroxu. - Gastronomía tradicional asturiana. - Postres tradicionales. - Reconocimiento de canciones tradicionales. - Acercamiento al mundo fantástico de los mitos. - Audición de relatos sobre personajes mitológicos. 	1. Identificar la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, valorando la importancia de ambos.	1.1. Reconoce textos y leyendas de la tradición oral asturiana.
	2. Reconocer canciones infantiles y cuentos populares de la tradición oral asturiana.	
	3. Reconocer y utilizar rimas en juegos tradicionales.	3.1. Utiliza oralmente vocabulario específico asturiano, relacionado con juegos infantiles.
	4. Reconocer vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.	4.1. Utiliza oralmente vocabulario específico asturiano, relacionado con la cultura asturiana
	5. Identificar la existencia del hórreo como construcción singular en Asturias.	5.1. Distingue entre hórreos, paneras e identifica sus funciones.
	6. Representar plásticamente las partes del hórreo.	
	7. Reconocer la existencia de juegos tradicionales asturianos.	Reconoce e identifica características y reglas de los juegos y deportes tradicionales asturianos.
	8. Identificar y practicar distintos tipos de juegos según la edad.	
	9. Reconocer características generales del antroxu.	9.1. Sitúa en el calendario las fiestas asturianas más importantes a lo largo del año. 9.2. Describe y analiza la relación existente entre fiestas, gastronomía y relaciones sociales.



CULTURA ASTURIANA 1º E.P.

	10. Reconocer los alimentos que forman parte de la gastronomía tradicional.	10.1. Reconoce platos típicos de la gastronomía tradicional asturiana.
	11. Reconocer distintos tipos de postres tradicionales.	11.1. Identifica alimentos básicos utilizados en la gastronomía asturiana.
	12. Reconocer canciones tradicionales.	12.1. Reconoce e interpreta canciones y danzas de la música tradicional asturiana.
	13. Reconocer e identificar las características de distintos personajes mitológicos.	13.1. Describe las características de distintos personajes mitológicos.
	14. Utilizar personajes de la mitología para construir dibujos.	



BLOQUE 3: LA CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA Y SOCIAL DE ASTURIAS SOBRE UN MEDIO FÍSICO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none">- Aspectos básicos del clima asturiano. Las estaciones. Formas de precipitación.- Especies representativas de la flora y fauna asturianas.- La bandera y el himno de Asturias.	1. Identificar estaciones en virtud de los conceptos básicos de calor y frío o a partir de otras manifestaciones naturales.	1.1. Reconoce e identifica las características fundamentales del medio físico asturiano.
	2. Diferenciar entre distintos tipos de precipitación atmosférica.	2.1. Identifica elementos básicos del medio físico.
	3. Reconocer algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas.	3.1. Descubre la riqueza toponímica asturiana.
	4. Identificar los colores de la bandera de Asturias y diferenciarla de otras.	4.1. Identifica los principales símbolos de Asturias.
	5. Reconocer el himno de Asturias entre otras composiciones musicales.	



BLOQUE 4. ASPECTOS ECONÓMICOS, SOCIALES Y POLÍTICOS DEL PRESENTE ASTURIANO. LA CONVIVENCIA CULTURAL EN LA ASTURIAS ACTUAL

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES
<ul style="list-style-type: none">- Participación o conocimiento de alguna manifestación cultural desarrollada en el entorno del alumnado.- Identificación de la familia como transmisor cultural.	1. Participar como espectador o agente en alguna manifestación cultural desarrollada en su entorno.	1.1. Experimenta y participa en manifestaciones culturales actuales.
	2. Distinguir grados de parentesco.	2.1. Identifica a personajes actuales de la cultura asturiana.
	3. Exponer ideas, comportamientos o signos culturales aprendidos en el entorno familiar y escuchar los de las demás personas.	3.1. Relaciona los personajes con su campo de actividad.