

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de Aprendizaje	Competencias
<p>Bloque 1. Comunicación oral: hablar y escuchar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión de mensajes orales sencillos verbales y no verbales, con intención didáctica o de uso cotidiano. • Intervención en las situaciones de comunicación oral habituales en el aula, respetando el turno de palabra, las opiniones de otras personas y ajustándose al tema de lo que se habla. • Adquisición del vocabulario en el nivel léxico-referencial más cercano y motivador para el alumnado (relaciones de parentesco y amistad, el entorno natural, las divisiones temporales). • Utilización de las estructuras lingüísticas básicas para resolver oralmente situaciones de comunicación habituales en las interacciones del alumnado. • Intercambios informativos diversos, breves y sencillos que utilicen el relato para referirse a experiencias propias. • Audición y reproducción de textos orales breves, sencillos y que estimulen el interés del alumnado. • Escucha y comprensión de mensajes sencillos procedentes de diferentes soportes audiovisuales e informáticos. • Identificación y reconocimiento de los 	<p>Participar activamente en intercambios comunicativos orales espontáneos o planificados dentro o fuera del aula</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la lengua oral para comunicarse y expresarse. • Expresa las ideas oralmente de forma clara y coherente. • Atiende a las intervenciones ajenas, mostrando respeto por las distintas ideas, sentimientos y emociones. <ul style="list-style-type: none"> • Respeta las normas básicas del intercambio comunicativo. 	<p>CCL, CPAA, CSC</p>
	<p>Captar el sentido general y detalles de textos orales, identificando las ideas principales y las secundarias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la información más relevante de un texto oral. • Es capaz de responder de forma correcta a preguntas relativas a la comprensión de textos orales. <ul style="list-style-type: none"> • Distingue las ideas principales y las secundarias de un texto oral 	<p>CCL, SIE, CPAA</p>
	<p>Expresarse correctamente de forma oral mediante discursos que presenten de manera organizada hechos, procesos y vivencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza una correcta articulación, ritmo y entonación. • Expresa sus propias ideas de forma ordenada y coherente. • Utiliza el lenguaje oral, con un vocabulario adecuado a su edad, para dar coherencia y cohesión al discurso. 	<p>CCL, CPAA, SIE</p>
	<p>Utilizar y valorar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y de Internet como fuente de información y de disfrute personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora los textos orales procedentes de los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y de Internet como instrumento de disfrute personal. • Utiliza los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y de 	<p>CCL, CMCT, CPAA, SIE, CD</p>

<p>sonidos, ritmos y entonaciones característicos de la lengua asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la expresión oral, en lengua asturiana, de modo habitual, empleando un lenguaje no discriminatorio y evitando prejuicios lingüísticos, mostrando respeto hacia las personas que utilizan la lengua asturiana para expresarse oralmente en cualquiera de sus variantes. • Interés por conocer las tradiciones orales asturianas y por participar en ellas mediante la práctica de juegos infantiles tradicionales apropiados a la edad, en los que predominen la repetición de palabras, acciones y gestos. 		<p>Internet para obtener información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crea, imitando modelos, textos orales propios de los medios audiovisuales de comunicación y de Internet, partiendo de hechos cotidianos cercanos a su realidad 	
	<p>Buscar una mejora en el uso oral de la lengua asturiana, favoreciendo la formación de un pensamiento crítico que impida un lenguaje discriminatorio y prejuicios hacia el uso de la propia lengua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integra el uso de la lengua asturiana en los textos orales como forma de comunicación habitual. • Utiliza expresiones no discriminatorias en los textos orales. • Expresa oralmente, sin prejuicios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en lengua asturiana. 	<p>CCL, CPAA, SIE, CEC</p>
	<p>Reconocer, utilizar y valorar positivamente la diversidad lingüística del asturiano en el discurso oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la lengua asturiana como una lengua propia de Asturias. • Integra el uso de la lengua asturiana o cualquiera de sus variantes como forma de comunicación habitual. • Muestra interés y respeto hacia las distintas variantes del asturiano y las personas que lo hablan 	<p>CCL, CSC, SIE, CEC</p>

<p>Bloque 2. Comunicación escrita: leer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva en voz alta de textos escritos breves y sencillos con entonación adecuada, procedentes del entorno inmediato. • Comprensión de información general y aspectos relevantes de textos escritos sencillos procedentes del entorno inmediato. • Iniciación en el funcionamiento de la biblioteca escolar. • Aplicación de estrategias para la comprensión de textos escritos sencillos: identificar el título, observar las ilustraciones que lo acompañan, releer, identificar palabras clave o captar el sentido del texto tras la lectura completa. • Iniciación en el hábito lector y valoración de la lectura silenciosa como fuente de conocimiento y diversión. • Utilización dirigida de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la iniciación y mejora del proceso lector. • Lectura comentada de textos escritos en asturiano que recojan conocimientos acerca del patrimonio cultural y sociolingüístico de Asturias. 	<p>Desarrollar el interés por la lectura como fuente de conocimientos y de disfrute personal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lleva a cabo lecturas en silencio de diferentes tipos de textos. • Lee por iniciativa propia textos que más se adapten a sus gustos personales. 	<p>CCL, CPAA, SIE</p>
	<p>Utilizar la biblioteca y los medios informáticos para la búsqueda de información y el disfrute personal .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las TIC para buscar información. • Utiliza la biblioteca con autonomía para la búsqueda de información y de lecturas para el disfrute personal 	<p>CCL, CD, SIE, CPAA</p>
	<p>Utilizar textos escritos en asturiano, en diferentes soportes, para recoger información y ampliar conocimientos sobre los aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la consulta de fuentes bibliográficas, en diferentes soportes, para obtener datos e información del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano. 	<p>CCL, CD, CPAA, SIE, CEC</p>

<p>Bloque 3. Comunicación escrita: escribir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composición libre o dirigida de frases y textos cortos sobre vivencias, intereses personales u otros tipos de temas trabajados. • Capacidad e interés por organizar de forma básica las ideas que se quieren plasmar por escrito. • Utilización de estructuras lingüísticas básicas en la elaboración de textos escritos. • Presentación adecuada de los textos escritos propios con calidad, de manera clara y ordenada y mostrando respeto hacia las creaciones ajenas. • Exploración y adquisición de nuevo vocabulario básico en lengua asturiana para resolver por escrito situaciones sencillas de comunicación. • Utilización dirigida de las Tecnologías de la Información y Comunicación para la mejora en la producción de textos escritos. • Uso de expresiones escritas en lengua asturiana, que conlleven un lenguaje no discriminatorio, evitando prejuicios lingüísticos. 	<p>Escribir textos coherentes con distintas finalidades comunicativas, respetando las normas ortográficas y con una correcta presentación .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redacta textos escritos con distintas finalidades comunicativas, en cualquier soporte. • Produce textos escritos organizando las ideas con coherencia. • Conoce y emplea de manera adecuada las reglas ortográficas. 	<p>CCL, CPAA, SIE</p>
	<p>Organizar y planificar la producción de diferentes textos escritos .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeta en la producción de textos escritos los elementos formales. • Elige el modelo adecuado en función de la finalidad comunicativa prevista del texto escrito. • Maneja estrategias que ayudan en la elaboración de textos escritos: esquemas, guiones, borradores. 	<p>CCL, CPAA, SIE</p>
	<p>Ampliar el vocabulario empleado en las producciones escritas con la ayuda del diccionario .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Emplea el diccionario como herramienta enriquecedora del vocabulario. • Se expresa por escrito con un vocabulario apropiado. 	<p>CCL, SIE</p>
	<p>Usar las tic para elaborar y mejorar la calidad de las producciones escritas .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mejora la calidad de las producciones escritas empleando las TIC. • Maneja Internet como herramienta de búsqueda e intercambio de información 	<p>CCL, CD, CMCT, SIE, CEC</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de fórmulas de respeto hacia las personas que escriben en lengua asturiana en cualquiera de sus variantes. 	<p>Buscar una mejora en la expresión escrita en lengua asturiana, favoreciendo la formación de un pensamiento crítico que impida un lenguaje discriminatorio y prejuicios hacia el uso de la propia lengua .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integra el uso de la lengua asturiana en los textos escritos como forma de comunicación habitual. • Utiliza un lenguaje no discriminatorio y respetuoso en los textos escritos. • Expresa por escrito, sin prejuicios, opiniones, reflexiones y valoraciones personales en lengua asturiana. 	
	<p>Enriquecer las producciones escritas, integrando vocabulario y expresiones relativas a aspectos del patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la lengua asturiana como una lengua propia de Asturias. • Utiliza, por escrito, vocabulario y expresiones propias de la lengua asturiana para referirse al patrimonio cultural y sociolingüístico asturiano. 	<p>CCL, CEC</p>
<p>Bloque 4. Conocimiento de la Lengua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del abecedario asturiano. • Interés por reproducir correctamente los fonemas más característicos de la lengua asturiana. • Discriminación perceptivo-auditiva de palabras, sílabas y sonidos en la secuencia hablada. • Uso de los términos que permiten referirse a algunas regularidades de la lengua como el orden de las palabras, los nombres propios y comunes, el género masculino y femenino y el número singular y plural. 	<p>Poner en práctica los conocimientos relativos a la estructura de la lengua y la gramática .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y utiliza las formas gramaticales y su función. • Conoce las características propias de las distintas clases de palabras. • Domina la concordancia de género y de número en la expresión oral y escrita. • Conoce y usa con corrección los tiempos verbales en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo. 	<p>CCL, SIE</p>
	<p>Usar adecuadamente las reglas morfosintácticas propias de la lengua asturiana</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los elementos de una oración y las relaciones que se establecen entre ellos. • Identifica y usa los recursos que dotan de cohesión al texto. • Es capaz de reconocer y producir palabras compuestas y derivadas 	<p>CCL, SIE, CPAA</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de las familias de palabras más usuales: la familia, la casa, los animales, las plantas, el tiempo atmosférico, los juegos, las nuevas tecnologías. • Aplicación de las normas ortográficas, reconociendo la importancia de su uso. • Uso adecuado de los recursos de Internet como instrumentos que utilizan la lengua asturiana 	<p>Desarrollar estrategias para enriquecer el vocabulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja correctamente el diccionario y selecciona la acepción más adecuada. • Reconoce y utiliza el significado de una palabra en distintos contextos. 	<p>CCL, SIE, CPAA</p>
	<p>Aplicar con corrección las normas ortográficas de la lengua asturiana .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza correctamente las normas ortográficas. • Muestra interés por conseguir una producción escrita correcta. 	<p>CCL, SIE, CPAA</p>
	<p>Utilizar los recursos multimedia y los medios audiovisuales de comunicación y de internet como herramientas que favorecen el conocimiento de la lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza distintos recursos multimedia y medios audiovisuales de comunicación y de Internet como apoyo y refuerzo del aprendizaje. 	<p>CCL, CMCT, CD</p>
	<p>Conocer la variedad lingüística de Asturias y de la lengua asturiana como fuente de enriquecimiento cultural .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la variedad lingüística de Asturias. • Reconoce e identifica las características relevantes de las variantes de la lengua asturiana. • Valora la realidad multilingüe del entorno como fuente de enriquecimiento cultural. 	<p>CCL, CEC, CSC</p>
<p>Bloque 5. Educación literaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escucha guiada y reproducción comprensiva de textos tradicionales: cuentos, leyendas, poesías, trabalenguas, adivinanzas, cantares... • Lectura guiada de fragmentos de textos, tanto en papel como en soporte digital. • Audición y lectura creativa de textos narrativos, imaginando desenlaces 	<p>Valorar los textos literarios y la lectura como fuente de conocimiento y disfrute</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valora la lectura como fuente de conocimiento y disfrute. • Reconoce las características fundamentales de los textos literarios. • Valora la literatura como parte del patrimonio cultural asturiano y como una realidad viva y presente en Internet. • Usa las bibliotecas, y mediatecas, bibliotecas virtuales, librerías en línea e Internet. 	<p>CPAA, SIE, CCL, CD, CEC</p>

<p>diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comentarios orales guiados, tanto individuales como colectivos, sobre aspectos concretos de determinados textos, fijándose en los personajes principales. • Creación de textos literarios narrativos. Interés por la audición y lectura (tanto en papel como en soporte digital) de textos literarios. • Valoración del patrimonio literario de tradición oral. • Dramatización de textos adaptados a la edad y características del alumnado. • Utilización dirigida de las bibliotecas. <p>Aprovechamiento de la literatura escrita en asturiano como una realidad viva, relevante y presente en Internet.</p>	<p>Desarrollar la lectura expresiva y la comprensión, interpretación y recreación .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lee de manera guiada diversos textos de la literatura infantil escritos en lengua asturiana. • Interpreta y recrea mediante la lectura textos literarios. 	<p>CCL</p>
	<p>Conocer los recursos literarios de la tradición oral asturiana y apreciar su valor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características fundamentales de los textos de tradición oral. • Identifica los principales recursos literarios propios de la tradición oral. • Valora el patrimonio literario de la tradición oral. 	<p>CCL, CPAA, SIE, CEC</p>
	<p>Crear diversos tipos de textos literarios, a partir de pautas dadas, valorando el sentido estético y creativo .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produce diversos tipos de textos literarios: cuentos, poemas, cantares y escenas teatrales. • Reconoce la biblioteca escolar y los recursos TIC como fuente de estímulos literarios. • Usa todo tipo de diccionarios para enriquecer el léxico de las creaciones literarias. • Aprecia y valora las creaciones literarias propias y ajenas 	<p>CCL, CD, CPAA, CSC</p>
	<p>Interpretar textos literarios y participar con interés en el recitado de poemas y en la dramatización de textos adaptados a la edad .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatiza textos literarios adecuados a su edad. • Reproduce textos de la tradición oral y del patrimonio literario asturiano. • Respeta las actuaciones de las demás personas. 	<p>CCL, SIE, CEC, CSC</p>