



CULTURA ASTURIANA 2º EP		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
Estrategias de información y comunicación. Manejo de imágenes, gráficos y esquemas Uso del vocabulario	<p>1. Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas.</p> <p>2. Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.</p>	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan.</p> <p>2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL ,CD,CAA,CSC</p>
Patrimonio asturiano Costumbres y tradiciones sociales Lengua y literatura asturiana Música tradicional Mitología Juegos y deportes populares	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza. • Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios. 	<p>3.1. Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana.</p> <p>4.1. Identifica la existencia de los códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo.</p> <p>5.1. Reconoce un cuento popular de la tradición oral asturiana</p> <p>6.1. Identifica un juego tradicional asturiano acorde con su edad y lo practica.</p> <p>7.1. Reconoce vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana.</p> <p>8.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos: la xana y el diañu burlón.</p> <p>9.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos. CCL,CD , CCEC, CSC</p>
Geografía y medio natural Historia Patrimonio artístico	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el medio físico como un soporte a salvaguardar sobre el que se asienta la cultura asturiana. 	<p>10.1. Profundiza en el reconocimiento de algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas. CCL, CMCT</p>
Estrategias de información y comunicación Manejo de imágenes, gráficos y esquemas Uso del vocabulario	<p><input type="checkbox"/> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la Uso del vocabulario planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.</p>	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan.</p> <p>2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL,CD, CAA, CSC</p>



<p>Patrimonio asturiano Costumbres y tradiciones sociales Lengua y literatura asturiana Música tradicional Mitología</p>	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana. <input type="checkbox"/> Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza. <input type="checkbox"/> Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios.</p>	<p>3.1. Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana. 4.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano. 3.1. Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana. 4.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo. 5.1. Reconoce un cuento popular de la tradición oral asturiana 6.1. Identifica un juego tradicional asturiano acorde con su edad y lo practica. 7.1. Reconoce vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana. 8.1. Asocia la alimentación con la producción agrícola. 9.1. Reconoce la importancia de los quesos en la alimentación. 10.1. Reconoce canciones tradicionales: Duérmite, fiu del alma y la Cabrialiega 11.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos.: el Ventolín 12.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos. CCL ,CD, CCEC, CAA, CMCT</p>
<p>Geografía y medio natural</p>	<p>Explicar el medio físico como un soporte a salvaguardar sobre el que se asienta la cultura asturiana. <input type="checkbox"/> Reconocer, situar o reproducir símbolos de Asturias.</p>	<p>13.1. Profundiza en el reconocimiento de algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas. CCL, CSC, CCEC</p>
<p>Estrategias de información y comunicación Manejo de imágenes, gráficos y esquemas</p>	<p><input type="checkbox"/> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas. <input type="checkbox"/> Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.</p>	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan. 2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL, CD, CAA, CSC</p>
<p>Patrimonio asturiano Costumbres y tradiciones sociales</p>	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana.</p>	<p>3.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación</p>



<p>Lengua y literatura asturiana Música tradicional Mitología Juegos y deportes populares</p>	<p><input type="checkbox"/> Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza. <input type="checkbox"/> Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios</p>	<p>diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo. 4.1. Reconoce un cuento popular de la tradición oral asturiana 5.1. Reconoce vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana. 6.1 .Distingue entre hórreos y paneras. 7.1. Reconoce las funciones de hórreos y paneras. 8.1. Representa plásticamente las partes de la panera. 9.1. Reconoce la existencia de juegos tradicionales asturianos. 10.1. Identifica y practica distintos tipos de juegos según la edad. 11.1. Reconoce las características generales del antroxu. 12.1. Asocia la alimentación con la producción agrícola. 13.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos: El Cuélebre. 14.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos. CCL, CD, CCEC, CSC</p>
<p>Geografía y medio natural</p>	<p><input type="checkbox"/> Explicar el medio físico como un soporte a salvaguardar sobre el que se asienta la cultura asturiana.</p>	<p>15.1. Profundiza en el conocimiento de algunas especies representativas de la flora y la fauna asturianas. CCL, CSC, CCEC</p>
<p>Sociedad actual Instituciones asturianas Panorama cultural</p>	<p>Experimentar, discutir y participar en manifestaciones culturales de todo tipo desarrolladas en Asturias y conocer las actividades realizadas por asociaciones y centros culturales de dentro y fuera de la Comunidad Autónoma.</p>	<p>16.1 Participa como espectador o agente en alguna manifestación cultural, el Antroxu, desarrollada en su entorno y explica dicha participación. 17.1. Identifica una asociación cultural de su entorno. 18.1 Interpreta el colegio como un espacio de convivencia y transmisión cultural. CCL ,CSC, CIEE, CCEC</p>
<p>Estrategias de información y comunicación Manejo de imágenes, gráficos y esquemas</p>	<p><input type="checkbox"/> Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas. <input type="checkbox"/> Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.</p>	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan. 2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL, CD, CAA, CSC</p>



<p>Patrimonio asturiano Costumbres y tradiciones sociales Lengua y literatura asturiana Música tradicional Mitología</p> <p>Juegos y deportes populares</p>	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza. <input type="checkbox"/> Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios 	<p>3.1. Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana.</p> <p>4.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo.</p> <p>5.1. Reconoce una canción de la tradición oral asturiana: Dime, Paxarín Parleru.</p> <p>6.1. Reconoce vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana referida al mundo del mar.</p> <p>7.1. Reconoce, identifica y practica un juego infantil acorde a su edad: Los Tres Navíos.</p> <p>8.1. Reconoce características generales de la fiesta de los Güevos Pintos.</p> <p>11.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos: l'Espumeru.</p> <p>12.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos.</p> <p>CCL, CD, CCEC, CAA, CSC</p>
<p>Sociedad actual Instituciones asturianas Panorama cultural</p>	<p>Experimentar, discutir y participar en manifestaciones culturales de todo tipo desarrolladas en Asturias y conocer las actividades realizadas por asociaciones y centros culturales de dentro y fuera de la Comunidad Autónoma.</p>	<p>16.1 Interpreta el colegio como un espacio de convivencia y transmisión cultural. CCL, CAA, CCEC</p>
<p>Estrategias de información y comunicación</p> <p>Manejo de imágenes, gráficos y esquemas</p>	<p>Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas. 	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan.</p> <p>2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL, CD, CAA, CSC</p>
<p>Patrimonio asturiano Costumbres y tradiciones sociales Lengua y literatura asturiana Música tradicional Mitología</p> <p>Juegos y deportes populares</p>	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza. <input type="checkbox"/> Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios. 	<p>3.1 Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana.</p> <p>4.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo.</p> <p>6.1. Reconoce características generales de la Espicha.</p> <p>7.1. Reconoce, identifica y practica un juego infantil acorde a su edad.</p>



		<p>9.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos: La Llavandera.</p> <p>10.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos. CCL, CD, CCEC, CAA, CSC.</p>
<p>Geografía y medio natural</p> <p>Historia</p>	<p>Explicar el medio físico como un soporte a salvaguardar sobre el que se asienta la cultura asturiana.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconocer, situar o reproducir símbolos de Asturias.</p>	<p>11.1. Distingue elementos básicos del paisaje asturiano diferenciando costa, montaña y valles.</p> <p>12.1 Reconoce imágenes de paisajes representativos del medio físico asturiano.</p> <p>13.1. Profundiza en el reconocimiento de algunas especies representativas de la flora. CCL, CMCT, CCEC</p>
<p>Estrategias de información y comunicación</p> <p>Manejo de imágenes, gráficos y esquemas</p> <p>Uso del vocabulario</p>	<p>Obtener información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados, utilizando diferentes fuentes y estrategias metodológicas.</p> <p><input type="checkbox"/> Desarrollar la autonomía, el sentido crítico, la iniciativa personal, la curiosidad y el interés en la planificación de acciones, la toma de decisiones y la ejecución de las mismas.</p>	<p>1.1 Recopila y selecciona información referida al bosque asturiano y a las especies animales y vegetales que lo pueblan.</p> <p>2.1. Asume como propias las decisiones de las demás personas. CCL, CD, CAA, CSC</p>
<p>Patrimonio asturiano</p> <p>Costumbres y tradiciones sociales</p> <p>Lengua y literatura asturiana</p> <p>Música tradicional</p> <p>Mitología</p> <p>Juegos y deportes populares</p>	<p>Reconocer y valorar la diversidad lingüística de la Comunidad Autónoma Asturiana.</p> <p><input type="checkbox"/> Identificar, describir e interpretar distintos elementos de socialización: juegos y deportes, fiestas, gastronomía, música y danza.</p> <p><input type="checkbox"/> Abordar el mundo de las creencias: mitología, ritos y santuarios.</p>	<p>3.1. Muestra respeto hacia quienes hablan la lengua asturiana.</p> <p>4.1. Identifica la existencia de dos códigos de comunicación diferentes en Asturias: asturiano y castellano, particularmente en lo que se refiere a fauna salvaje, árboles y útiles de labor del campo.</p> <p>5.1. Reconoce una canción de la tradición oral asturiana: La Saltadera.</p> <p>7.1. Reconoce, identifica y practica un juego infantil acorde a su edad: la comba.</p> <p>8.1. Reconoce vocabulario específico de la tradición y cultura asturiana referido al tiempo cronológico y climatológico.</p> <p>12.1. Reconoce e identifica las características de personajes mitológicos asturianos: el Nuberu.</p> <p>13.1. Utiliza personajes de la mitología para construir dibujos y realizar trabajos artísticos. CCL, CD, CCEC, CAA, CSC</p>
<p>Geografía y medio natural</p> <p>Historia</p>	<p>Explicar el medio físico como un soporte a salvaguardar sobre el que se asienta la cultura asturiana.</p> <p><input type="checkbox"/> Reconocer, situar o reproducir símbolos de Asturias.</p>	<p>15.1. Reconoce el himno de Asturias entre otras composiciones musicales y lo asocia a su título y bandera. CCL, CMCT, CCEC</p>

