



RELIGIÓN CATÓLICA 5º EP		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE
La persona humana ha sido creada con deseo de bien.	1. Reconocer y estimar que Dios ha creado a la persona humana con deseo de bien.	1.1. Localiza, a través de diversas fuentes, biografías que muestran el deseo humano de bien. Comparte con sus compañeros los rasgos más significativos. Comunicación lingüística, Aprender a aprender
El ser humano siente alegría cuando realiza el bien	2. Esforzarse por identificar que la adhesión al bien genera felicidad.	2.1. Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien. Descubre el valor de la empatía. 2.2. Propone situaciones en la historia que manifiestan el beneficio de hacer el bien. Sociales y cívicas, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
La creación es un regalo de Dios que el ser humano debe cuidar	3. Comprender que Dios lo creó todo por amor y el ser humano debe cuidarlo y protegerlo.	3.1 Explica con sus palabras por qué el hombre y la mujer son responsables de cuidar la creación. 3.2 Comprende el sentido del relato de la creación del hombre y la mujer. 3.3 Descubre la importancia de valorar y cuidar la creación. Comunicación lingüística, Aprender a aprender
Dios nos invita a ser felices viviendo en comunión con todo lo creado.	4. Identificar diferentes acciones que nos ayudan a vivir en comunión con todos los seres vivos.	4.1 Expresa la responsabilidad que tiene el ser humano en la convivencia con todos los seres vivos. Sociales y cívicas, Conciencia y expresiones culturales.
Dios hace una alianza con su pueblo La confianza: significado y valor de este sentimiento.	1. Interpretar el significado de la alianza de Dios con su pueblo. 2. Descubrir el valor de la confianza en la relación entre Dios y la humanidad.	1.1. Define el término de alianza. 1.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo. 2.1 Comprende el valor de la confianza en su vida. Comunicación lingüística
Las normas, elementos necesarias para la convivencia	2. Comprender y respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo. Identificar las normas necesarias para una buena convivencia.	2.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo. 2.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos. Experimenta la necesidad de cumplir con las normas



<p>Dios desea un pueblo santo: los diez mandamientos</p>	<p>Reconocer a la Iglesia como nuevo pueblo de Dios. Experimentar que los mandamientos nos ayudan a cuidar la convivencia y la amistad con Dios.</p>	<p>para convivir en armonía con los demás. Sabe que los cristianos forman la familia de la Iglesia que camina como pueblo de Dios. Aprender a aprender, Sociales y cívicas Comunicación lingüística</p>
<p>Jesús, el nuevo Moisés, nos enseña cómo es el amor de Dios Las bienaventuranzas</p>	<p>Comprender que Jesús hizo una nueva alianza por su entrega infinita a los demás. Descubrir que las bienaventuranzas son el camino que Dios indica para alcanzar la felicidad.</p>	<p>Explica cómo Jesús hizo una nueva alianza con la humanidad. Entiende que las bienaventuranzas perfeccionan los mandamientos y nos ayudan a alcanzar la felicidad. Comunicación lingüística, Sociales y cívicas</p>
<p>La Biblia: estructura y composición. Dios nos habla en la Biblia La historia de nuestra propia familia, fuente de conocimiento.</p>	<p>3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento. • Conocer las características de los principales libros de la Biblia. 4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia. • Descubrir de qué forma Dios habla en la Biblia a la humanidad. • Comprender que la historia de nuestra familia, así como sus costumbres y tradiciones son valiosas.</p>	<p>3.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento. • Sabe de qué manera la Biblia ayuda a conocer la historia de la salvación. 4.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia. • Describe cómo Dios habla a toda la humanidad por medio de la Biblia. • Explica la importancia de conocer la historia de su familia. Comunicación lingüística, Digital, Conciencia y expresiones culturales, Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p>
<p>La confianza en Dios de María e Isabel</p>	<p>• Comprender que la confianza en Dios hizo que María e Isabel vivieran su amor de forma profunda.</p>	<p>• Conoce y explica el relato bíblico de la Visitación. • Descubre el sentido y el significado de la visita de María a Isabel. Comunicación lingüística, Aprender a aprender</p>
	<p>1. Reconocer en relatos evangélicos el cambio que genera el encuentro con Jesús.</p>	<p>1.1 Interpreta y aprecia el cambio que ha originado el encuentro con Jesús en algunos</p>



<p>El encuentro con Jesús desvela a las personas su verdadera identidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer el relato bíblico del encuentro entre Zaqueo y Jesús. • Valorar cómo el encuentro con Jesús transforma a las personas. • Profundizar en la vida de Jesús y las relaciones que mantuvo con otras personas. 	<p>de los personajes que aparecen en los evangelios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce algunos textos bíblicos en los que se observa un proceso de transformación de las personas al encontrarse con Jesús. • Descubre en diferentes contextos cómo el encuentro con Jesús transforma la vida de las personas. • Identifica los caminos de encuentro con Jesús en la actualidad. <p>Comunicación lingüística, Digital, Aprender a aprender</p>
<p>La relación con otras personas nos enriquece y nos ayuda a crecer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a las personas importantes que nos acompañan a lo largo de la vida. • Valorar cómo las relaciones con los demás enriquecen nuestra vida. • Identificar las diferentes emociones que provocan los encuentros y relaciones con otras personas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los aspectos positivos que le aportan las personas con las que convive. • Entiende que las personas necesitamos relacionarnos para crecer y ser felices. • Descubre las emociones y los sentimientos que le provocan los encuentros y la convivencia con algunas personas. <p>Conciencia y expresiones culturales, Sociales y cívicas</p>
<p>Los signos del reino: los milagros</p> <p>Los avances tecnológicos y científicos, milagros de la actualidad</p>	<p>2. Conocer e interpretar el significado de los milagros de Jesús como acción de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer, en algunos milagros, los sentimientos de Jesús y sus discípulos ante las necesidades de la gente. • Comprender el significado del milagro de la curación del ciego de Betsaida y el de la multiplicación de los panes y peces. • Reconocer que Jesús vive lo que 	<p>2.1 Selecciona, justifica la elección y explica por escrito el significado de algunos milagros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexiona sobre la sensibilidad de Jesús y sus discípulos con las personas que les piden ayuda. • Identifica los milagros de Jesús como signos del amor de Dios por las personas. • Sabe explicar qué es un milagro. • Reconoce los elementos que se dan en los



	<p>enseña: el amor a Dios y al prójimo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valorar los avances tecnológicos y científicos como algo sorprendente que ayuda a las personas. 	<p>milagros de Jesús, así como los tipos de milagros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende que los avances tecnológicos y científicos son hechos sorprendentes. <p>Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología , Comunicación lingüística, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Sociales y cívicas</p>
<p>La resurrección: cumplimiento del plan salvífico de Dios.</p>	<p>3. Comprender que Dios rescata a Jesús de la muerte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer algunos relatos bíblicos que narran el encuentro de Jesús resucitado con sus discípulos y seguidores. • Saber que con la resurrección de Jesús sigue adelante el plan de salvación de Dios. • Identificar los sentimientos de los discípulos al encontrarse con Jesús resucitado. 	<p>3.1. Señala afirmaciones de los testigos recogidas en los primeros capítulos de los Hechos de los Apóstoles donde se reconoce que la resurrección es acción de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende diferentes textos bíblicos referentes al plan de salvación de Dios. • Entiende que Jesús resucitó como parte del plan salvífico de Dios. • Valora los sentimientos de asombro y alegría de los discípulos en los encuentros con Jesús resucitado. <p>3.2. Reconstruye utilizando las TIC los encuentros con el Resucitado que describen los relatos evangélicos.</p> <p>Comunicación lingüística, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Sociales y cívicas, Digita, Aprender a aprender.</p>
<p>Jesús sigue vivo y nos enseña el camino a la felicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber que la felicidad que propone Jesús consiste en imitar sus obras y palabras. • Identificar signos y gestos relacionados con la muerte y resurrección de Jesús. 	<p>3.3. Busca y explica signos y gestos de la comunidad cristiana donde se manifiesta la presencia de Jesús hoy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entiende la propuesta de Jesús para que todas las personas sean felices. • Conoce el significado de signos y gestos relacionados con la muerte y resurrección



	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer los sentimientos que emergen con la pérdida de un ser querido. • Saber que Dios quiere que todas las personas vivan con plenitud más allá de la muerte. 	<p>de Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sabe que la pérdida de un ser querido provoca dolor y vacío. • Entiende que las personas necesitamos apoyo y consuelo cuando perdemos a alguien querido. • Comprende que la resurrección de Jesús es un acto de amor de Dios para las personas. <p>Comunicación lingüística, Sociales y cívicas, Digita, Aprender a aprender</p>
La Iglesia: ministerios y servicios	<p>1. Conocer y respetar la composición de la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la Iglesia como pueblo de Dios. • Saber que la Iglesia está compuesta por diferentes personas, todas importantes y unidas a Jesús. • Conocer las diferentes formas de seguir a Jesús dentro de la Iglesia. 	<p>1.1 Identifica y describe los rasgos y funciones de los diferentes miembros de la comunidad eclesial.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descubre que todos estamos llamados a formar parte del pueblo de Dios. <p>Conoce cómo se estructura la Iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe las funciones de los ordenados y los laicos. <p>Comunicación lingüística, Sociales y cívicas, Aprender a aprender</p>
La diversidad como valor en nuestra sociedad	Valorar la diversidad como fuente de riqueza dentro de la Iglesia y de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> • Valora las diferencias entre las personas como algo positivo. Sociales y cívicas,
La misión de la Iglesia Importancia del trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la misión de la comunidad cristiana. • Valorar la importancia del trabajo en equipo para lograr una mejor convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende que lo que une a los cristianos es la fe en Jesús. • Entiende que la relación y el trabajo en equipo con otras personas nos beneficia. <p>Sociales y cívicas, Comunicación lingüística</p>
La eucaristía, renovación del sacrificio de Jesús en la cruz.	3. Identificar el vínculo que existe entre la Última Cena y la pasión, muerte y resurrección de	3.1 Explica y valora el significado de las palabras de Jesús en la Última Cena.



<p>La misión de la Iglesia</p> <p>Importancia del trabajo en equipo</p>	<p>Cristo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer que Jesús entregó su vida por todos confiando en Dios. • Comprender y valorar la importancia del sacramento de la eucaristía. <ul style="list-style-type: none"> • Descubrir que los cristianos nos unimos a Jesús en la eucaristía. • Comprender la misión de la comunidad cristiana. • Valorar la importancia del trabajo en equipo para lograr una mejor convivencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y comprende lo que Jesús les dijo a sus discípulos en la última cena. • Entiende que lo que une a los cristianos es la fe en Jesús. <p>Entiende que la relación y el trabajo en equipo con otras personas nos beneficia.</p> <p>3.2 Asocia la celebración de la Eucaristía con las palabras y gestos de Jesús en la Última cena.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender que la eucaristía es la gran fiesta de los cristianos. <p>Sabe que los cristianos celebramos la eucaristía en memoria de Jesús.</p> <p>Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología Comunicación lingüística, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Sociales y cívicas, Digita, Aprender a aprender</p>
<p>La importancia de la celebración en la vida de los cristianos.</p> <p>Jesús, ejemplo de entrega, generosidad y solidaridad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorar las comidas con personas queridas como momentos importantes de celebración. • Entender que los cristianos estamos llamados a la entrega y el servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entiende que compartir la mesa con alguien significa que esa persona es especial para ti. • Descubre la importancia de cuidar los detalles en los encuentros con familiares y amigos al igual que Jesús hizo con sus discípulos. • Propone acciones solidarias que se pueden llevar a cabo hoy en día. • Sabe que vivir la eucaristía supone estar atentos a los necesitados. <p>Comunicación lingüística, Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, Sociales y cívicas, Digital, Aprender a aprender</p>